

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеякинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального
района Республики Татарстан
(МБОУ «Нижнеякинская СОШ» ММР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Нижнеякинская СОШ»
(протокол от 19.04.2023 №8)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Нижнеякинская СОШ»
А.М.Шарифуллин

20.04.2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнеякинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального
района Республики Татарстан за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеякинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Нижнеякинская СОШ» ММР РТ)
Руководитель	Айрат Миннуллович Шарифуллин
Адрес организации Юридический адрес Фактический адрес	422157, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Нижние Яки, улица Новая, дом 6. 422157, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Нижние Яки, улица Новая, дом 6.
Телефон, факс	8(85563)2-94-10
Адрес электронной почты	SNyak.Mam@tatar.ru
Официальный сайт школы	https://edu.tatar.ru/mamadysch/nizh-yaki/sch
Учредитель	исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1987 год
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005027, регистрационный номер 8991 от 07 ноября 2016 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001051, регистрационный номер 3939 от «09» ноября 2016 г., срок действия до 22 ноября 2023 г.
ОГРН	<u>1021601064429</u> Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2111675032533 от 14.09.2011г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №10 по Республике Татарстан; адрес : Республика

	Татарстан, город Казань, улица В. Кулагина , дом 1
ИНН	<u>1626005455</u> Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: поставлен на учет 9 февраля 2001г. Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №9 по Республике Татарстан (1674 Территориальный участок по Мамадышскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, 1674) свидетельство серии 16 № 006150442
Устав	<i>Устав</i> муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеякинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан № 422 от 19 июля 2018 года, зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 18 по РТ « 01» августа 2018 г.

МБОУ «Нижнеякинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Нижние Яки Мамадышском районе Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в селе Нижние Яки (второе полугодие 2021-2022 учебного года - 84%, первое полугодие 2022-2023 учебного года – 83%), а остальные в селе Верхние Яки (второе полугодие 2021-2022 учебного года - 16%, первое полугодие 2022-2023 учебного года – 17%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 и 11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) учащиеся окончившие 9 класс в 2022 году поступили в ССузы, в итоге 2022-2023 учебном году 10 класс по универсальному профилю не открылся в МБОУ «Нижнеякинская СОШ», 11 класс продолжается по универсальному профилю.

В 2022 году все образовательные программы были выполнены на 100%. План работы Школы на 2023 год был принят 27.08.2022 года, по мере необходимости данный план можно предусмотреть некоторые мероприятия и включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Некоторые мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, но в связи с сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране школьные мероприятия проводились без участия родителей, все мероприятия проводились для родителей в формате онлайн. Обучающиеся перешли на очное обучение, но родители участвовали в различных мероприятиях дистанционно.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями.

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, операция “Забота”, классные часы памяти воинов-афганцев (15 февраля), памяти жертв политических репрессий (30 октября). Участие в мероприятиях памяти жертв чернобыльской аварии (26 апреля), в параде, посвященном Дню Победы и акция «Свеча памяти» (22 июня) прошли в дистанционном формате. В 2022 году была введена внеурочная деятельность «Разговор о важном»

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся тематические классные часы, беседы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематики; встречи с ветеранами тыла и войны; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия: общешкольная линейка «Первый звонок», праздничная программа, посвященная Дню Учителя, «Праздник Урожая», «День народного единства», праздничная программа, посвященная «Дню Матери», «Новогодний бал Маскарад», вечер встречи с выпускниками, «День Защитников Отечества», «8 марта» – Международный женский день, участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Линейка «Последний звонок» и «Выпускной бал» для 9 и 11 классов прошел в очном формате.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые

старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Нижнеякинская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий, неуспевающие дети.

В школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось онлайн-опросы с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в школах оформлен стенд «Куда пойти учиться?» Проводились онлайн-беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2022 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2021 год пропусков без уважительной причины не было. Во время дистанционного обучения классные руководители проверяли посещаемость каждого урока обучающимися своего класса.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные

обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и зачисляются в единую республиканскую программу ИС СОП.

Сведения о семьях:

Учебный год	Кол-во неполных семей/кол-во детей в них	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них	Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них
2017-2018 учебный год	4/4	4/12	7/15	0/0
2018-2019 учебный год	4/5	5/12	5/14	0/0
2019-2020 учебный год	3/3	3/6	4/10	0/0
2020-2021 учебный год	2/2	3/7	7/13	0/0
2021-2022 учебный год	3/3	5/8	7/9	0/0
2022-2023 учебный год	3/3	5/8	5/12	0/0

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 38 обучающихся и 30 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 58 процентов, художественное – 42 процентов, физкультурно-спортивное – 42 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что показатели по охвату детей по всем программам не изменилась.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

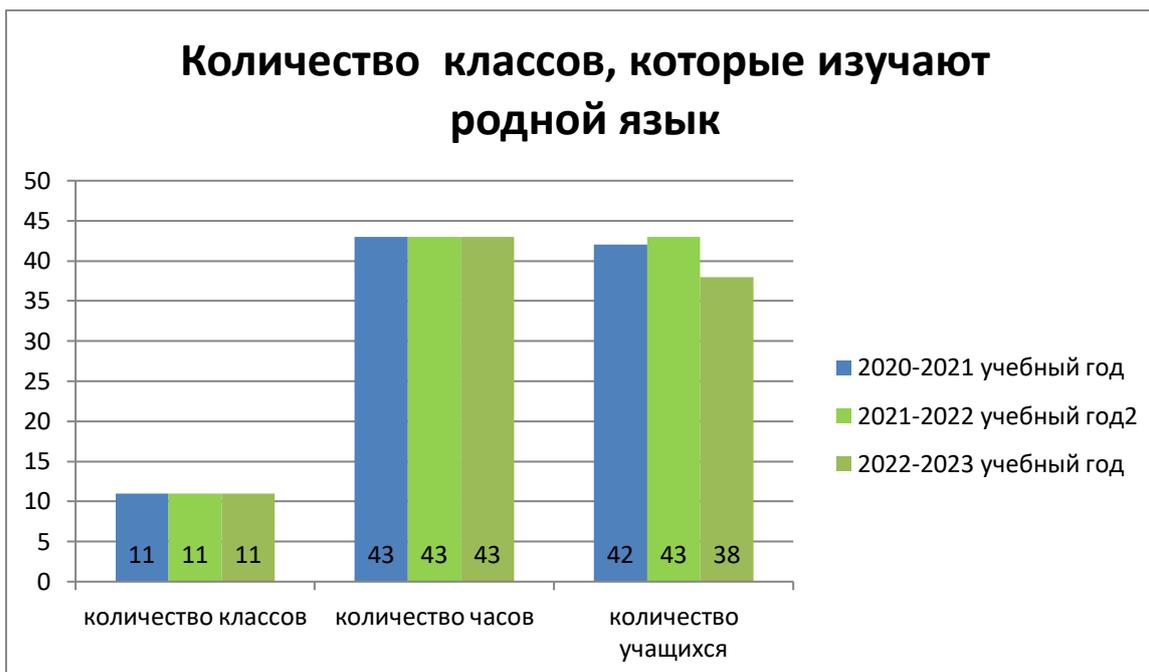
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	42	38	38
	– начальная школа	15	17	17	12
	– основная школа	19	17	17	23
	– средняя школа	8	8	8	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	–
	– основная школа		-	-	
	– средняя школа	–	-	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	–
	– среднем общем образовании	–	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в Школе стабильна. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было. На территории, закрепленной за школой, нет обучающихся в форме семейного образования. В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская (Литературное чтение на родном (татарском) языке)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году





Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (2 четверть 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Не успевают		Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	66,67	1	33	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	1	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 14,13 процента (в 2019 был 80%, в 2020 году было 58,33%, в 2021 году 64,13), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 1 ученик, 2020 году – 1 ученик, в 2021 году – 2 ученика).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году
(2 четверть 2022-2023 учебного года)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С Отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	4	57,14	2	28,57	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	47.83	3	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,83 процента (в 2019 был 40%, в 2020 году 52,63%, в 2021 году 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,24% (в 2019 – 0%, в 2020 году 10,52%, в 2021 году 11,76%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной и осенью 2022 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Исходя из анализов ВПР 2022 года учителя предметники провели следующие мероприятия:

- организовали повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- проводили индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовали на уроках и внеурочных занятиях работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовали навыки работы учеников со справочной литературой

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году (2 четверть 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 52,71 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 85,71%), учащихся, окончивших на «5» нет.

Учащиеся 11 класса 2022-2023 учебного года успешно написали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года и получили допуск к государственной итоговой аттестации. Итоговое сочинение написали 3 ученика.

В 2022 году (2021-2022 учебный год) МБОУ «Нижнеякинская СОШ» Мамадышского муниципального района окончили 5 учащихся 11-го класса и 2 ученика 9-го класса.

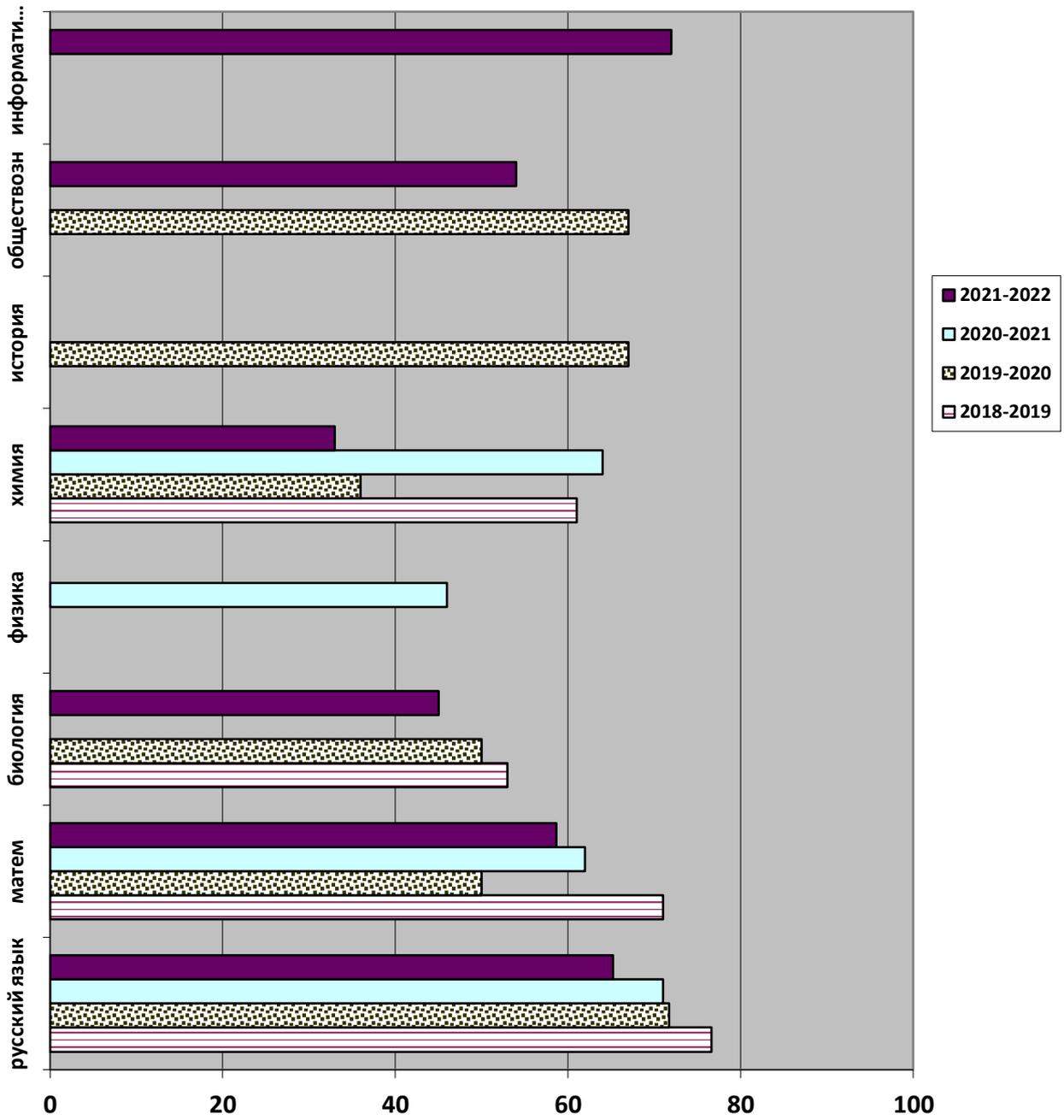
Анализ данных показывает: все ученики 9-го и 11-го классов получили аттестат.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	65,2
Математика Профиль База	3 2	0	0	58,66 3,5
Физика	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	0	72
Биология	1	0	0	45
Химия	2	0	0	33
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	54
История	0	0	0	67

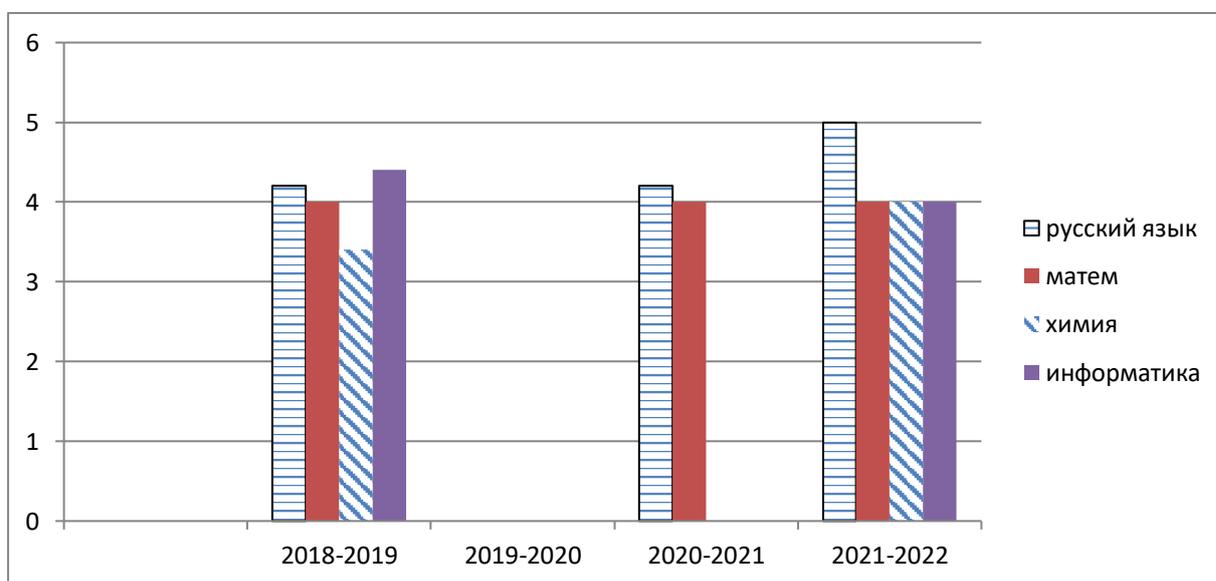
Иностранный язык	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---

Средний балл ЕГЭ с 2019 по 2022 год



Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество не сдавших ОГЭ	Оценка
Русский язык	2	0	5
Математика	2	0	4
Физика	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	0	4
Биология	0	0	0
Химия	2	0	4
География	0	0	0
Литература	0	0	0
Обществознание	0	0	0
История	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0
Родной язык (татарский)	0	0	0
Родная литература (татарская)	0	0	0



Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по 6 классам

Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся был проведен с использованием инструментов международного практического исследования функциональной грамотности, которое является аналогом международной программы по оценке образовательных достижений, учащихся PISA. Исследование проводилось полностью на компьютерной основе с использованием нового типа интерактивных задач по естественно-научной грамотности.

В среднем по ОО	Числен ность	Общий балл % от макс. балла	Результаты по от дельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
			ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
Нижнеякинская СОШ	4	31	29	21	14	26	49	38	75
По региону		38	32	29	36	26	59	45	88

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1–11-х классов. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-11 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы школы в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Мамадышскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной и настенный, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Пере шли в 10-й класс из друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	5	4	0	0	1	0	0	0	0	0
2019	5	4	0	0	1	3	1	2	0	0
2020	6	4	0	1	2	4	3	1	0	0
2021	5	3	0	0	2	2	2	0	0	0
2022	2	0	0	0	2	5	3	2	0	0

В 2022 году все выпускники 9-го класса поступили в ССузы РТ, обучение в 10-ом классе нашей школы не продолжили. В МБОУ “Нижнеякинская СОШ” в 2022-2023 учебном году не было 10 класса. Это связано с тем, что в Школе введено углубленное обучение некоторых предметов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе во втором полугодии 2021-2022 учебного года работали 17 педагогов, а в первом полугодии 2022-2023 учебного года 16 педагогом (учитель химии ушел на пенсию). Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 учителей – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 36 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4047 штук;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,1;
- объем учебного фонда – 880 штук.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	996	857
2	Педагогическая	95	40

3	Художественная	2919	1367
4	Справочная	19	16
5	Языковедение, литературоведение	8	34
6	Естественно-научная	87	65
7	Техническая	23	17
8	Общественно-политическая	28	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2022 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 35. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 63.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащена мультимедийной техникой:

- кабинет математики;
- кабинет родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже оборудована столовая, пищеблок, спортивный зал и мастерская.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля с изучением математики и химии на углубленном уровне в 10-11 классах. Данный вопрос был рассмотрен при ознакомлении родителей проектом учебного плана на общешкольном родительском собрании (протокол № 3 от 28.05.2022 г). Универсальный профиль с изучением математики и химии на углубленном уровне не был реализован с 01.09.2022 года в 10 классе, так как 10 класс в МБОУ «Нижнеякинская СОШ» не был открыт, из-за отсутствия поступающих обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (47,22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (65,7%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (15,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (31,2%)
– первой		11 (68,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	штук	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	штук	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.